



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคพะเยา
เรื่อง ข้อควรปฏิบัติในการกำหนดอัตราส่วนคะแนนและประเมินผลการเรียน

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคพะเยา ได้จัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเทคนิคพะเยาจึงกำหนดให้มีการวัดผลและ ประเมินผล ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินตามสภาพจริง การเก็บ คะแนนระหว่างภาค ภาระงาน ด้านพุทธิพิสัย ด้านทักษะพิสัย และการประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงกำหนดวิธีการและหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของวิทยาลัยฯ ดังต่อไปนี้

๑. การกำหนดสัดส่วนคะแนน (คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค)

๑.๑ รายวิชาที่เป็นเฉพาะทฤษฎี (สัดส่วนคะแนน ๘๐ : ๒๐)	๑๐๐ คะแนน
๑.๑.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย)	๒๐ คะแนน
๑.๑.๒ การประเมินตามสภาพจริง (ระหว่างภาค ภาระงาน ด้านพุทธิพิสัย)	๖๐ คะแนน
๑.๑.๓ การประเมินผลปลายภาคเรียน (ปลายภาค)	๒๐ คะแนน
๑.๒ รายวิชาที่เป็นทฤษฎี + ปฏิบัติ (สัดส่วนคะแนน ๙๐ : ๑๐)	๑๐๐ คะแนน
๑.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย)	๒๐ คะแนน
๑.๒.๒ การประเมินตามสภาพจริง (ระหว่างภาค ภาระงาน ด้านทักษะพิสัย)	๗๐ คะแนน
๑.๒.๓ การประเมินผลปลายภาคเรียน (ปลายภาค)	๑๐ คะแนน
๑.๓ รายวิชาที่เป็นปฏิบัติล้วน (สัดส่วนคะแนน ๑๐๐ : ๐)	๑๐๐ คะแนน
๑.๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย)	๒๐ คะแนน
๑.๓.๒ การประเมินตามสภาพจริง (ระหว่างภาค ภาระงาน ด้านทักษะพิสัย)	๘๐ คะแนน

๒. การประเมินผลการเรียน

๒.๑ แบบอิงเกณฑ์ และใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน		
ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐-๑๐๐	๔.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม
๗๕-๗๙	๓.๕	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
๗๐-๗๔	๓.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี
๖๕-๗๙	๒.๕	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ค่อนข้างดี
๖๐-๖๔	๒.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ พอใช้
๕๕-๕๙	๑.๕	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ อ่อน
๕๐-๕๔	๑.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ อ่อนมาก
๐-๔๙	๐.๐	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)

๒. การประเมินผลการเรียน...

๒.๒ การประเมินผลเรียนเป็นตัวอักษร

๒.๒.๑ กรณีครูผู้สอนส่งผลการเรียน ดังต่อไปนี้ นักเรียนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนใหม่

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียน หรือเวลาฝึกงานต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข.ส. หมายถึง ขาดการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

๒.๒.๒ กรณีผลการเรียน ม.ส.

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนหรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชาตามข้อกำหนดด้วยเหตุสุวิสัย โดยผู้ที่ได้ผลการเรียน ม.ส. เนื่องจาก ไม่สามารถเข้ารับการประเมินครบทุกครั้ง ต้องรับการประเมินทดแทนส่วนที่ขาดภายใน ๑๐ วัน (ในเวลาราชการ) นับตั้งแต่ วันประกาศผลการเรียนรายวิชา

๒.๒.๓ กรณีผลกิจกรรม

ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด หรือผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน นักเรียนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนแก้ผลกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

๒.๒.๔ กรณีผลรายวิชาปรับพื้นฐานระดับชั้น ปวส.

ผ. หมายถึง ผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนลงเรียนใหม่

๒.๒.๕ ในกรณีต่อไปนี้ให้ระดับผลการเรียนเป็น ๐ (ศูนย์) เฉพาะรายวิชา

(๑) ได้ ข.ร.

(๒) ได้ ข.ป.

(๓) ได้ ข.ส.

๒.๔ แนวปฏิบัติการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔.๑ วิทยาลัยเทคนิคพะเยา กำหนดให้ทุกรายวิชาบูรณาการการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๔.๒ ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาเลือกประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒.๔.๓ ใน ๑ ภาคเรียน คะแนนรวมจากการประเมินผลการเรียนรายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ทั้งนี้ ในร้อยละ ๒๐ ดังกล่าว ให้ครูผู้สอนประเมินระดับ คุณภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๔.๔ เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ประเมินคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม , ดี , พอใช้ , น้อย โดยมีระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

ระดับคุณภาพ...

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ดีมาก	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (ช่วงคะแนนประเมิน ๑๘-๒๐ คะแนน)
ดี	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๗๕-๘๙ (ช่วงคะแนนประเมิน ๑๕-๑๗ คะแนน)
พอใช้	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินร้อยละ ๕๐-๗๔ (ช่วงคะแนนประเมิน ๑๐-๑๔ คะแนน)
ปรับปรุง	นักเรียนนักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนดให้ได้รับคะแนนจากการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ โดยครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครองจะต้องติดตามดูแลเป็นกรณีพิเศษ (ช่วงคะแนนประเมินต่ำกว่า ๑๐ คะแนน)

๒.๔.๕ หัวข้อประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

หัวข้อการประเมิน	พฤติกรรมตัวบ่งชี้
๑. ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (หลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี)	๑.๑ แสดงกริยาท่าทางสุภาพ ๑.๒ พุดจาสุภาพ ๑.๓ ช่วยเหลือผู้อื่น ๑.๔ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๑.๕ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ๑.๖ ซินชมยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ ๑.๗ กล่าวคำขอบคุณหรือขอโทษได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
๒. ความมีวินัย (เงื่อนไขคุณธรรม)	๒.๑ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับและข้อตกลงต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ได้แก่ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับตรงต่อเวลา รักษาสาธารณสมบัติ สิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด ๒.๒ ประพฤติตนถูกต้องตามศีลธรรมอันดีงาม ๒.๓ มีชีวิตและอยู่ร่วมสังคมเป็นระเบียบด้วยวินัย ๒.๔ ปรับทัศนคติและค่านิยมให้สมเหตุผล ๒.๕ มีสติและสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี ๒.๖ ควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์

หัวข้อการประเมิน	พฤติกรรมตัวบ่งชี้
๓. ความรับผิดชอบ (เงื่อนไขคุณธรรม)	๓.๑ เข้าเรียนตรงเวลา ๓.๒ ปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา ๓.๓ มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน ๓.๔ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางไว้ ๓.๕ ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ ๓.๖ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบรอบ ๓.๗ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามที่กำหนด ๓.๘ มีความเพียรพยายามในการเรียนและปฏิบัติงาน ๓.๙ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเอง ๓.๑๐ ยอมรับผลการกระทำของตนเอง ๓.๑๑ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเอง ๓.๑๒ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ด้วยตนเอง
๔. ความซื่อสัตย์สุจริต (เงื่อนไขคุณธรรม)	๔.๑ พูดความจริง ๔.๒ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง ๔.๓ ไม่ทุจริตในการสอบ ๔.๔ ไม่ลักขโมย ๔.๕ ไม่ใช้เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. การประหยัด (หลักความพอประมาณ)	๕.๑ ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน ๕.๒ ปิดน้ำ - ปิดไฟทุกครั้งที่ใช้ ๕.๓ ใช้จ่ายเงินของส่วนรวมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๕.๔ หารายได้พิเศษได้ด้วยตนเองเมื่อจำเป็น ๕.๕ ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ๕.๖ ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ๕.๗ เก็บออมถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย
๖. ความสนใจใฝ่รู้ (เงื่อนไขความรู้)	๖.๑ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖.๒ ซักถามปัญหาข้อสงสัย ๖.๓ แสวงหาประสบการณ์และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ๖.๔ มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ใหม่ ๖.๕ รู้จักเลือกหาแหล่งความรู้และแบบอย่างที่ดี ๖.๖ กล้าเผชิญอุปสรรค ๖.๘ กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ๖.๙ กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
๗. ความรักสามัคคี (หลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี)	๗.๑ ไม่ทะเลาะวิวาท ๗.๒ ร่วมมือในการทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ๗.๓ แก้ปัญหาและขัดความขัดแย้ง เป็นผู้ที่มีเหตุผล

หัวข้อการประเมิน	พฤติกรรมตัวบ่งชี้
๘. ความกตัญญู (เงื่อนไขคุณธรรม)	๘.๑ ตระหนักในพระคุณครู - อาจารย์ ๘.๒ มีสัมมาคารวะต่อครู - อาจารย์ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ๘.๓ อาสาช่วยเหลืองานครู - อาจารย์ ๘.๔ มีมารยาทตั้งงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย ๘.๕ มีสัมมาคารวะ เรียบร้อยไม่ก้าวร้าว รุนแรง
๙. การละเว้นสิ่งเสพติดและ การพนัน (หลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี)	๙.๑ ไม่สูบบุหรี่ ๙.๒ ไม่ดื่มสุราและของมึนเมา ๙.๓ ไม่เสพสิ่งเสพติดอื่นๆ ๙.๔ ไม่เล่นการพนัน
๑๐. ความปลอดภัย (หลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี)	๑๐.๑ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเอง ๑๐.๒ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของส่วนรวม ๑๐.๓ รักษาร่างกาย ที่ห้องเรียน โรงฝึกงาน และสิ่งแวดล้อมได้อย่าง ถูกต้องตามสุขลักษณะ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ว่าที่ร้อยตรี



(ประเสริฐ พรหมเผ่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพะเยา